

PATVIRTINTA  
Panevėžio „Vilties“ progimnazijos  
direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d.  
įsakymu Nr.V-149

**PANEVĖŽIO „VILTIES“ PROGIMNAZIJOS**  
**UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS**  
**RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR**  
**GRĮŽUSIŲ GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMO**  
**TVARKA**

**I SKYRIUS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio „Vilties“ progimnazija (toliau – progimnazija), priimdama mokytis pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, progimnazija pagal galimybes užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi.

**II SKYRIUS**  
**UŽSIENIEČIŲ IR GRĮŽUSIŲ AR ATVYKUSIŲ LIETUVOS PILIEČIŲ PRIĖMIMAS**

3. Progimnazija apie atvykusį mokinį informuoja savivaldybės administraciją.
4. Progimnazija, priimdama mokinį, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu:
  - 4.1. Pagal turimą informaciją (pateiktus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus).
  - 4.2. Skiriant į klasę atsižvelgiama į mokinio amžių, įgytą patirtį, motyvaciją ir kt..
5. Suderinus su tėvais, mokiniui gali būti siūloma mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų pagal baigtą užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programą ar pagrindinio ugdymo programos dalį.

**III SKYRIUS**

**UŽSIENIEČIŲ IR GRĮŽUSIŲ AR ATVYKUSIŲ LIETUVOS PILIEČIŲ, PRIIMTŲ**  
**MOKYTIS Į PROGIMNAZIJA, POREIKIŲ TENKINIMAS IR ADPATACIJA**

6. Priėmus mokinį į progimnaziją, pirminiuose pokalbiuose su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) išsiaiškinami mokinio mokymosi, psichosocialiniai ir emociniai poreikiai. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, per savaitę nuo mokinio priėmimo į mokyklą klasės auklėtojas, mokyklos socialinis pedagogas, psichologas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis pradinio ar pagrindinio ugdymo programų 1-ąją dalį, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis neformalųjį švietimą (esant poreikiui), bendradarbiaudami su tėvais/globėjais, parengia mokinio integracijos į mokyklos bendruomenę

planą, kuris suderinamas su progimnazijos direktoriumi.

7. Mokinio integracijos į progimnazijos bendruomenę plane:

7.1. Nustatoma adaptacinio laikotarpio trukmė (ne mažiau nei 2 mėn.).

7.2. Įvardinami mokiniai savanoriai, padėsiantys atvykusiam mokiniui sklandžiai integruotis į progimnazijos bendruomenės gyvenimą.

7.3. Numatomas klasės auklėtojo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

7.4. Aptariamas mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas adaptaciniu laikotarpiu. Atsižvelgiant į užsieniečio ar iš užsienio sugrįžusio/atvykusio mokinio psichosocialinius ir emocinius poreikius, į mokinio adaptacinio laikotarpio stebėseną įtraukiamas progimnazijos socialinis pedagogas ir (ar) logopedas. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumams, susijusiems su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama progimnazijos vaiko gerovės komisija.

7.5. Pasiūlomos neformaliojo mokinių švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

7.6. Numatomas konsultacijų grafikas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

7.7. Esant poreikiui, mokiniui gali būti sudaromas individualus mokymosi planas, kuriame gali būti perskirstomas mokymosi laikas, skirtas dalykams mokytis (pvz. mokiniui gerai mokant užsienio kalbą, skiriama mažiau valandų, o kita jų dalis skiriama kitiems dalykams mokytis).

8. Esant galimybėms, progimnazija, nustačiusi užsieniečio ir grįžusio ar atvykusio Lietuvos piliečio poreikius mokytis lietuvių kalbos, skiria papildomų valandų lietuvių kalbos žinioms gilinti.

9. Per pirmąsias dvi adaptacinio laikotarpio savaites mokinio pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

## V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Progimnazija Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos respublikoje, ir Lietuvos respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi Lietuvos respublikoje, ugdymo organizavimo tvarką skelbia progimnazijos internetiniame puslapyje <https://www.vilties.panevezys.lm.lt/>.

11. Užsieniečio ir atvykusio ar grįžusio Lietuvos piliečio integracijai užtikrinti skiriamos lėšos panaudojamos vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu.

12. Dėl išlyginamųjų klasių sudarymo progimnazijoje sprendimą priima Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius.

13. Šeimos, besidominčios užsieniečių ir atvykusių ar grįžusių Lietuvos piliečių priėmimo tvarka, dėl konsultacijos turi galimybę kreiptis į progimnazijos direktorių ir/ar direktoriaus pavaduotoją ugdymui progimnazijos internetiniame puslapyje skelbiamu el. paštu ar telefonu.

14. Iškilus klausimams dėl užsieniečių ir atvykusių ar grįžusių Lietuvos piliečių priėmimo ir integracijos, progimnazija gali:

14.1. Konsultuotis su mokyklomis, jau turinčiomis patirtį šioje srityje.

14.2. Naudotis tarptautinių mokytojų tinklų resursais (pavyzdžiui eTwinning platforma).

14.3. Bendradarbiauti ir keistis informacija su lituanistinėmis mokyklomis užsienyje.

14.4. Kreiptis „vieno langelio“ principu teikiamos informacijos į Ministeriją.

---